

Приложение 2 к РПД К.М.03.06
40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) – Юридическая деятельность
в органах государственной и муниципальной власти
Заочная форма обучения
набор 2023 года

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Юриспруденции
2.	Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
3.	Дисциплина (модуль)	К.М.03.06 Правовые основы противодействия коррупции
4.	Форма обучения	Заочная
5.	Год набора	2023

2. Перечень компетенций

<p>УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК- 5 - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>
--

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций	Формы контроля сформированности компетенций		
			Знать:	Уметь:	Владеть:
Тема 1. Законность — базовый принцип и стратегическая цель антикоррупционной политики государства	УК-4 УК-5	юридический, социально-политический и нравственный смысл принципа законности, его практическую значимость как фактора высокого качества государственного управления и важнейшего условия высокой эффективности политики противодействия коррупции	анализировать взаимосвязь законности, рациональности, право порядка и государственной дисциплины; диагностировать уровень правовой культуры государственного аппарата и влияние правовой культуры на качество государственноуправленческой деятельности, в том числе в части реализации государственной антикоррупционной стратегии	методами и средствами диагностики, оценки и обеспечения должного уровня законности в практике противодействия коррупции в соответствии с буквой и правовым духом действующего в стране законодательства; научными основами правовой культуры, принципами и нормами современной служебной этики	Работа на практических занятиях; презентация

<p>Тема 2. Понятие и социально-правовая сущность коррупции</p>	<p>УК-4 УК-5</p>	<p>сущность коррупции, ее признаки, закономерности, формы и отличительные черты; факторы, которые определяют антигосударственное содержание и разрушающее воздействие коррупции на основы конституционного строя, экономические, социальные и духовно-нравственные скрепы общества, на систему прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>анализировать социально-экономические и историко-правовые закономерности коррупции, взаимосвязь законности, рациональности, правопорядка и неприемлемости коррупции для успешного развития общества; занимать активную гражданскую позицию в деле противодействия коррупции</p>	<p>теоретически оснoвами и практическим и навыками диагностики, оценки и обеспечения высокой эффективности противодействия коррупции в соответствии с буквой и правовым духом действующего в стране антикоррупционного законодательства</p>	<p>Работа на практических занятиях; составление реферативного обзора</p>
<p>Тема 3. Содержательное разнообразие и формы коррупционных проявлений</p>	<p>УК-4 УК-5</p>	<p>содержательные особенности, основные виды и формы коррупционных правонарушений; наиболее распространенные способы маскировки коррупционной деятельности</p>	<p>идентифицировать и классифицировать коррупционные проявления и соответствующим образом реагировать на них; применять полученные знания в повседневной практике государственного и муниципального управления</p>	<p>теорией и технологиями диагностики и идентификации коррупционных правонарушений</p>	<p>Работа на практических занятиях; презентация</p>

<p>Тема 4. Источники, причины и предпосылки формирования и развития коррупционных отношений</p>	<p>УК-4 УК-5</p>	<p>источники, причины, объективные условия и субъективные факторы формирования и развития коррупционных отношений, масштабность их негативных социально-экономических последствий</p>	<p>идентифицировать причинно-следственные связи коррупционных проявлений и соответствующим образом реагировать на них; применять полученные знания в повседневной практике борьбы с коррупцией</p>	<p>технологиями анализа причин, условий и предпосылок коррупционных правонарушений; знаниями методов нейтрализации ее негативных социально-экономических, политических и духовно-нравственных последствий</p>	<p>Работа на практических занятиях; составление реферативного обзора</p>
---	----------------------	---	--	---	--

<p>Тема 5. Отечественный исторический опыт противодействия коррупции</p>	<p>УК-4 УК-5</p>	<p>основные особенности зарождения коррупционных отношений, их развития и распространения как социального явления с российскими, а впоследствии советскими особенностями; зоны наибольшего коррупционного риска и базовые составляющие механизма противодействия коррупции в современных российских условиях</p>	<p>научно интерпретировать и объективно оценивать состояние, тенденции развития и масштабность распространения коррупции в российском обществе на разных этапах его исторического развития; обобщать и систематизировать накопленный опыт борьбы с коррупцией</p>	<p>навыками поиска нужной информации и научного анализа исторически обусловленных социально-политических, экономических и культурно-нравственных источников коррупционных проявлений; технологиями использования научных основ, исторического опыта и имеющейся современной информации в антикоррупционной управленческой практике</p>	<p>Работа на практических занятиях; презентация</p>
--	----------------------	--	---	--	---

<p>Тема 6. Зарубежный опыт и международно-правовые стандарты противодействия коррупции: возможности имплементации в российскую практику</p>	<p>УК-4 УК-5</p>	<p>базовые ценности мирового опыта противодействия коррупции и используемые зарубежными государствами механизмы противодействия коррупции; организационно-правовые основы и формы сотрудничества России с международными структурами в сфере противодействия коррупции</p>	<p>организовывать эффективное взаимодействие с внешними организациями и учреждениями; обеспечивать информационно-методическую поддержку и сопровождение исполнения антикоррупционных управленческих решений; адаптировать лучший опыт зарубежного государственного и муниципального антикоррупционного управления в практику своей профессиональной деятельности</p>	<p>навыками свободной ориентации в правовых системах зарубежных государств, правильно интерпретировать и применять на практике позитивный зарубежный опыт антикоррупционного управления; навыками разработки и реализации управленческих решений с использованием лучшего зарубежного опыта антикоррупционной направленности</p>	<p>Работа на практических занятиях; составление реферативного обзора</p>
---	----------------------	--	--	--	--

<p>Тема 7. Государственная стратегия и национальное планирование антикоррупционной деятельности</p>	<p>УК-4 УК-5</p>	<p>сущность, целевую ориентацию, задачи и основные направления государственной стратегии защиты общества от коррупционной опасности; условия успешности и высокого синергетического эффекта реализации указанной стратегии и обеспечения должной антикоррупционной безопасности страны</p>	<p>определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции развития коррупционных процессов; обобщать, систематизировать и использовать на практике преимущества различных программ противодействия коррупции, прежде всего политики «системного антикоррупционного действия»; разрабатывать проекты правовых актов стратегической антикоррупционной направленности</p>	<p>способами и средствами высокоэффективной реализации государственной стратегии противодействия коррупции; современными и технологиями оценки коррупционных рисков и неопределенностей, формирования эффективного стратегического и ориентированного механизма противодействия коррупции и соответствующего имиджа государственной и муниципальной службы</p>	<p>Работа на практических занятиях; презентация</p>
---	----------------------	--	---	--	---

<p>Тема 8. Организационно-правовой механизм противодействия коррупции</p>	<p>УК-4 УК-5</p>	<p>правовые основы антикоррупционной деятельности; • сущность и основные составляющие организационно-правового механизма эффективного противодействия коррупции; новеллы, тенденции и перспективы развития российского антикоррупционного законодательства и соответствующих правоприменительной практики</p>	<p>комплексно использовать научные средства выявления причин и условий совершения правонарушений коррупционной направленности; грамотно регулировать антикоррупционные правоотношения, эффективно использовать ресурсы демократического правового социального государства в борьбе с коррупцией; формировать систему информационно-документационного обеспечения практической реализации политики противодействия коррупции</p>	<p>соответствующим понятийным аппаратом, стандартами и навыками их использования в управленческой профессиональной деятельности; технологиями и юридическим и средствами высокоэффективной реализации государственной стратегии противодействия коррупции; способность применять адекватные правовые инструменты и технологии регулирующего воздействия на процесс реализации антикоррупционных управленческих решений</p>	<p>Работа на практических занятиях; составление реферативного обзора</p>
---	----------------------	---	---	--	--

<p>Тема 9. Коррупционные риски в государственных и муниципальных структурах</p>	<p>УК-4 УК-5</p>	<p>сущность, признаки, причины и предпосылки коррупционных рисков; критерии классификации и индикаторы оценки степени социальной опасности коррупционных рисков и соответствующих зон коррупционного поражения</p>	<p>идентифицировать источники, причины и факторы, характерные для зон повышенного коррупционного риска; оценивать реальную опасность и социально-негативные последствия коррупции</p>	<p>научными подходами и современным и технологиями выявления и системного анализа зон коррупционного риска, навыками поиска соответствующих антикоррупционных управленческих решений</p>	<p>Работа на практических занятиях; презентация</p>
---	----------------------	--	---	--	---

<p>Тема 10. Профилактика коррупции и минимизация ее негативных последствий</p>	<p>УК-4 УК-5</p>	<p>основной смысл и задачи профилактики коррупционных рисков в органах государственного и муниципального управления; противоправные составляющие и наиболее распространенные формы коррупционного лоббизма, задачи и технологии антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и управленческих решений, критерии эффективности и аудита использования бюджетных средств</p>	<p>идентифицировать и классифицировать явления и факторы, характерные для зон повышенного коррупционного риска; оценивать коррупционные риски и реальную опасность коррупции, предвидеть и просчитывать возможные социально-негативные последствия коррупции; применять полученные знания в практике антикоррупционного управления</p>	<p>современным и технологиями научного (юридического, политического, социологического, экономического, социопсихологического) анализа коррупционной ситуации</p>	<p>Работа на практических занятиях; презентация</p>
--	----------------------	---	--	--	---

Тема 11. Методы научного анализа коррупционн ых отношений	УК-4 УК-5	основные методы научного анализа коррупционн ой ситуации; специфику и преимущества социологическ ого мониторинга коррупции	анализировать качество государственно- управленческой деятельности в сфере противодействия коррупции, использовать имеющийся арсенал средств и методов научного анализа коррупционной ситуации, на основе полученной информации адекватно оценивать результативность антикоррупционно го воздействия, намечать очередные шаги по пути очищения общественной жизни и управления от коррупции	современным и методами диагностики, анализа и решения коррупционн ых проблем, методами принятия антикоррупц ионных решений и их реализации на практике; передовыми технологиями взаимодействи я с гражданами и институтами гражданского общества	Работа на практиче ских занятиях; составлен ие реферати вного обзора; тест.
---	--------------	---	--	---	--

4. Критерии и шкалы оценивания

1.1 Тест

% правильно выполненных заданий	меньше 50	51- 55	56- 60	61- 65	66- 70	71- 75	76- 80	81- 85	86- 90	91- 95	96- 100
Количество баллов	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1.2 Презентация.

баллы	0	1-5	6-10	11-15
критерии				

Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы .	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.

1.3 Реферативный обзор.

критерий	баллы
полнота обзора источников и научной литературы	10
соответствие числа проанализированных источников установленным требованиям (не менее 10)	2
наличие Интернет-ресурсов	1
соответствие требованиям ГОСТа при оформлении	2
Итого:	15

1.4 Работа на практических занятиях.

Баллы за 1 практическое занятие	Характеристики работы студента
2	<ul style="list-style-type: none"> - студент глубоко и всесторонне усвоил проблематику; - уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, практически не прибегая к опорным конспектам; - студент стремится участвовать в обсуждении каждого пункта плана практического занятия. - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения; - делает самостоятельные выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями
1,5	<ul style="list-style-type: none"> - студент усвоил проблематику; - уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, прибегая к опорным конспектам; - студент стремится участвовать в обсуждении большинства пунктов плана практического занятия. - обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения; - пытается делать самостоятельные выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями
1	<ul style="list-style-type: none"> - студент в целом усвоил проблематику; - допускает отдельные неточности в ответе; - студент стремится участвовать в обсуждении ряда пунктов плана практического занятия. - уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только с помощью опорного конспекта, не может излагать материал без продолжительного отрыва от него; - пытается аргументировать выдвигаем им положения; - пытается делать выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий
0,5	<ul style="list-style-type: none"> - студента слабо освоил проблематику; - допускает отдельные неточности в ответе; - студент стремится участвовать в обсуждении только отдельных пунктов плана практического занятия. - излагает материал, только с помощью опорного конспекта или иного источника, не может излагать материал без продолжительного отрыва от него; - испытывает трудности с аргументацией выдвигаемых им положений; - не пытается делать выводы и обобщения; - владеет некоторыми понятиями
0	<ul style="list-style-type: none"> - студент практически не усвоил проблематики; - в ответе допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - не может аргументировать высказываемые положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом - пробует эпизодически участвовать в обсуждении отдельных пунктов плана или не работает на практическом занятии

1.5 Рекомендации по оцениванию ответа студента на зачете.

Ответ на один вопрос оценивается от 0 до 20 баллов, оценка по двум вопросам суммируется.

Баллы за ответ на 1 вопрос	Характеристики работы студента
15-20	<ul style="list-style-type: none"> - студент глубоко и всесторонне осветил проблематику вопроса; - уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, практически не прибегая к опорному конспекту; - студент не допускает неточностей в ответе; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения; - делает самостоятельные выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями - свободно отвечает на доп. вопросы, демонстрируя достаточно глубокое понимание материала.
10-15	<ul style="list-style-type: none"> - студент достаточно полно осветил проблематику вопроса; - студент не допускает неточностей в ответе; - уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только время от времени прибегая к опорному конспекту, подготовленному во время подготовки к экзамену; - обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения; - пытается делать самостоятельные выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями - студент не испытывает трудностей при ответе на доп. вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала, ответы в целом удовлетворительные
5-10	<ul style="list-style-type: none"> - студент в целом осветил проблематику вопроса; - студент допускает отдельные неточности в ответе; - уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только с помощью опорного конспекта, подготовленного во время подготовки к экзамену, испытывает серьёзные трудности при продолжительном отрыве от него; - пытается аргументировать выдвигаем им положения; - пытается делать выводы и обобщения; - владеет основными понятиями - студент пытается отвечать на доп. вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала, но испытывает трудности при ответе
1-5	<ul style="list-style-type: none"> - студент слабо осветил проблематику вопроса; - студент допускает неточности в ответе; - излагает материал, только с помощью опорного конспекта, подготовленного во время подготовки к экзамену, не может изложить больше 1-2 предложений по теме без отрыва от конспекта; - не пытается делать выводы и обобщения; - слабо владеет понятиями; - студент не отвечает на доп. вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала или отвечает не верно.
0	<ul style="list-style-type: none"> - ответ отсутствует. - ответ не имеет никакого отношения к содержанию вопроса.

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Типовое тестовое задание (контрольная работа).

1. Как согласно ФЗ от 25 декабря 2008 года «О противодействии коррупции» трактуется понятие «коррупция»?

- а) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;
- б) злоупотребление должностью или сопоставимым с ней служебным положением в личных целях;
- в) специфический тип социально-политических отношений внутри государственного аппарата, а также в области взаимодействия его с обществом.

2. Согласно ФЗ «О противодействии коррупции» профилактика коррупции - это:

- а) выявление и последующее устранение причин коррупции;
- б) выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование коррупционных правонарушений;
- в) минимизация и (или) ликвидация последствий коррупционных правонарушений.

3. Как согласно ФЗ от 25 декабря 2008 года «О противодействии коррупции» трактуется понятие «противодействие коррупции»

- а) это многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на выявление, ослабление, нейтрализацию и устранение детерминантов коррупции, ее видов и конкретных преступлений, а также на ресоциализацию личности коррупционера;
- б) скоординированная деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления муниципальных образований, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по предупреждению коррупции, уголовному преследованию лиц, совершивших коррупционные преступления, и минимизации и (или) ликвидации их последствий;
- в) изучение и познание законов и закономерностей развития коррупции и связанных с ней явлений.

4. Назовите правильный признак коррупции:

- а) взяточничество;
- б) злоупотребление должностными полномочиями;
- в) воровство государственного и муниципального имущества;
- г) социальное явление, которое наносит вред обществу;
- д) социальное явление, которое характеризуется подкупом - продажностью государственных и иных служащих.

5. Коррупция в России возникла:

- а) в советский период времени;
- б) в постсоветский период времени;
- в) в глубокой древности, при становлении государственности на Руси.

6. Когда могла зародиться и существовать организованная преступность в современной России?

- а) только в советский период времени;

- б) до революции;
- в) с начала перестройки в СССР и появления частной собственности.

7. Перечислите признаки должностного лица, указанные в законе:

- а) под должностными лицами понимаются лица, осуществлявшие функции представителя власти либо выполняющие организационно-распорядительные, административно-хозяйственные функции;
- б) материально-ответственные лица;
- в) эти лица занимают указанные должности постоянно или временно либо по специальному полномочию;
- г) эти должности должны быть заняты в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждениях, а также в вооруженных силах РФ, других войсках и воинских формированиях РФ.

8. Какой из перечисленных признаков не характерен для состава преступлений, предусмотренного в ст. 285 УК «Злоупотребление должностными полномочиями»:

- а) совершая это преступление, виновный действует в пределах предоставленных ему служебных полномочий;
- б) деяние совершается из корыстной или иной личной заинтересованности;
- в) требуется причинение существенного вреда охраняемым интересам;
- г) действия лица, связанные с применением физической силы к потерпевшему.

9. Укажите минимальный размер взятки, предусмотренные Уголовным кодексом РФ:

- а) 5 МРОТ;
- б) 1000 руб.;
- в) 50 руб.;
- г) в УК отсутствует норма, устанавливающая минимальный размер взятки.

10. Назовите возможные деяния, которые совершает взяткополучатель в пользу взяткодателя или представляемых им лиц:

- а) действие (бездействие), которое входит в служебное полномочие должностного лица;
- б) действие (бездействие), которое не входит в служебное полномочие должностного лица, но оно может способствовать их совершению в силу личной дружбы с иными должностными лицами;
- в) общее покровительство;
- г) попустительство по службе.

11. С какого момента получение взятки (ст. 290 УК) и дача взятки (ст. 291 УК) считаются оконченными преступлениями?

- а) с момента предложения взятки;
- б) с момента дачи взятки;
- в) с момента принятия должностным лицом, хотя бы части взятки;
- г) получение взятки - с момента принятия должностным лицом, дача взятки - с момента предложения взятки;
- д) получение взятки - с момента принятия должностным лицом, дача взятки - с момента вручения должностному лицу предмета взятки.

12. В каких случаях лицо, давшее взятку, освобождается от уголовной ответственности?

- а) если должностное лицо не выполнило действий в пользу взяткодателя;
- б) если взяткодатель потребовал вернуть ему данную им взятку;

- в) если имело место вымогательство взятки или лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче им взятки;
- г) если лицо предало огласке факт дачи им взятки большому кругу лиц.

13. Укажите, что не может выступать в качестве предмета взятки:

- а) деньги;
- б) имущество;
- в) туристическая путевка;
- г) сексуальные услуги;
- д) ремонт квартиры.

14. Назовите, какие из нижеперечисленных лиц являются должностными:

- а) депутат законодательного собрания;
- б) начальник цеха на заводе;
- в) руководитель частной охранной службы;
- г) заведующий хирургическим отделением;
- д) исполнительный директор Совета директоров открытого акционерного общества;
- е) тренер команды по футболу.

15. Перечислите признаки объективной стороны преступления, предусмотренного ст. 289 Уголовного кодекса РФ «Незаконное участие в предпринимательской деятельности»:

- а) учреждение должным лицом организации, осуществляющей предпринимательскую деятельность, если это связано с предоставлением данной организации льгот и преимуществ и с покровительством в иной форме;
- б) участие в управлении организацией, осуществляющей предпринимательскую деятельность лично или через доверенное лицо вопреки запрету, установленному законом;
- в) причинение существенного вреда правам и законным интересам граждан.

16. Какие функции выполняет Генеральный прокурор РФ и подчиненные ему прокуроры в целях организационных основ противодействия коррупции согласно ФЗ «О противодействии коррупции»?

- а) координирует деятельность органов внутренних дел РФ, органов федеральной службы безопасности;
- б) координирует деятельность таможенных органов РФ и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией;
- в) все вышеперечисленное.

17. Что из перечисленных ниже принципов относится к основным принципам противодействия коррупции согласно ФЗ «О противодействии коррупции»?

- а) равенство граждан перед законом;
- б) законность;
- в) презумпция невиновности.

18. Какие виды коррупции выделяют по уровням?

- а) низовая, верхушечная, вертикальная;
- б) коррупция в органах власти, коррупция в частном секторе, коррупция в политике;
- в) коррупция - проступок, коррупция - преступление.

19. Какие органы могут формироваться в целях обеспечения координации деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов

исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления по реализации государственной политики в области противодействия коррупции?

- а) органы по борьбе с коррупцией;
- б) органы по координации деятельности в области противодействия коррупции;
- в) дисциплинарные комиссии.

20. Ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) государственного или муниципального служащего влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью государственного или муниципального служащего и правами и законными интересами граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства - это:

- а) устранение противоречий;
- б) конфликт интересов;
- в) столкновение мнений.

Ключ к тесту:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	а	а	в	г	б	б	а	б	а	в	в	г	б	б	б	а	в	а	в	б

5.2 Типовые задания для создания презентаций

1. Основные принципы противодействия коррупции.
2. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции (их полномочия).
3. Международное сотрудничество Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.
4. Экономические, политические и социальные подходы к определению понятия коррупции.
5. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения.
6. Понятие противодействия коррупции.
7. Сущность и содержание коррупции как социально-правового явления.
8. Основные принципы противодействия коррупции.
9. Экспертиза на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
10. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещающего должность государственной службы, при заключении им трудового договора.

11. Общественный и парламентский контроль за соблюдением законодательства РФ о противодействии коррупции.
12. Требования, предъявляемые к гражданам, претендующим на замещение государственных должностей в системе государственных органах власти.
13. Основные права государственного служащего.
14. Основные обязанности государственного служащего (представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, уведомлять об обращениях с целью склонения к совершению коррупционных правонарушений).
15. Ограничения, связанные с государственной службой.
16. Запреты, связанные с государственной службой.
17. Требования к служебному поведению государственного служащего.
18. Понятие и содержание конфликта интересов.
19. Причины и условия возникновения конфликта интересов на государственной службе.
20. Ответственность физических и юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений.

5.3 Типовые задания для подготовки реферативных обзоров

1. Основные принципы противодействия коррупции.
2. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции (их полномочия).
3. Международное сотрудничество Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.
4. Экономические, политические и социальные подходы к определению понятия коррупции.
5. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения.
6. Понятие противодействия коррупции.
7. Сущность и содержание коррупции как социально-правового явления.
8. Основные принципы противодействия коррупции.
9. Экспертиза на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
10. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещающего должность государственной службы, при заключении им трудового договора.
11. Общественный и парламентский контроль за соблюдением законодательства РФ о противодействии коррупции.
12. Требования, предъявляемые к гражданам, претендующим на замещение государственных должностей в системе государственных органах власти.
13. Основные права государственного служащего.

14. Основные обязанности государственного служащего (представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, уведомлять об обращениях с целью склонения к совершению коррупционных правонарушений).
15. Ограничения, связанные с государственной службой.
16. Запреты, связанные с государственной службой.
17. Требования к служебному поведению государственного служащего.
18. Понятие и содержание конфликта интересов.
19. Причины и условия возникновения конфликта интересов на государственной службе.
20. Ответственность физических и юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений.

5.4 Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие и признаки коррупции.
2. Историко-правовой анализ противодействия коррупции.
3. Нормативная правовая база противодействия коррупции в современной России.
4. Нормативно-правовая база, регулирующая государственную службу и судебную власть.
5. Гарантии, призванные обеспечить независимость судей и государственных служащих.
6. Направления повышения эффективности создания независимой судебной власти. Практическая реализация независимости судебной власти и беспристрастности судей.
7. Противодействие коррупции по видам российского законодательства.
8. Антикоррупционная экспертиза: понятие, субъекты, порядок проведения, заключения.
9. Антикоррупционная политика современной России.
10. Причины и условия коррупции в России.
11. Основные виды коррупционных деликтов, правонарушений и преступлений, их характеристика в современной России.
12. Государственно-правовые меры противодействия коррупции.
13. Организационные меры противодействия коррупции.
14. Деятельность правоохранительных органов по профилактике коррупционной преступности.
15. Коррупция и организованная преступность: состояние, тенденции, проблемы противодействия.
16. Международное сотрудничество в борьбе с коррупцией.
17. Правовые основы противодействия коррупции в зарубежных странах.
18. Экономические, социальные, правовые, нравственно-психологические и организационно-управленческие детерминанты коррупции в современной России.
19. Деятельность государства по устранению причин и условий, порождающих коррупционные преступления.
20. Создание механизмов, позволяющих эффективно влиять на состояние коррупции в государстве.
21. Законодательные меры реагирования на коррупционные преступления. Организационные, организационно-политические меры.

22. Взаимодействие со структурами гражданского общества в противодействии коррупции.
23. Международное сотрудничество России в области противодействия коррупции.
24. Уголовно-правовая характеристика соучастия в коррупционных преступлениях.
25. Особенности коррупции в организованных группах и преступных сообществах.
26. Особенности квалификации коррупционных преступлений, совершенных в составе коррупционных групп.
27. Использование служебного положения при совершении коррупционных преступлений.
28. Особенности уголовной ответственности за коррупционные преступления участников организованных групп и преступных сообществ.
29. Специфика преступлений, совершаемых специальными субъектами с использованием своих должностных полномочий.
30. Коррупционные преступления как фактор дестабилизации государственной власти
31. Коррупционные преступления как фактор дестабилизации государственной и муниципальной службы.
32. Криминологическая характеристика коррупции в правоохранительных органах.
33. Правоохранительные органы, наделенные функциями и обязанностями по противодействию коррупции.
34. Компетенции федеральной службы безопасности России в работе по противодействию коррупции.
35. Компетенции министерства внутренних дел России в работе по противодействию коррупции.
36. Компетенции следственного комитета Российской Федерации в работе по противодействию коррупции.
37. Реализация специализированного механизма в области противодействия с коррупцией.
38. Жалобы граждан на деятельность правоохранительных органов.
39. Осуществление надзора за деятельностью правоохранительных органов в сфере профилактики и по выявлению коррупционных преступлений.
40. Методы обеспечения личной безопасности сотрудников государственной и муниципальной службы.
41. Правовые основы противодействия коррупции, антикоррупционная экспертиза.
42. Государственные и муниципальные служащие, их статус и коррупционные риски служебного поведения.
43. Детерминанты коррупции в современной России.
44. Типичные коррупционные правонарушения.
45. Юридическая ответственность государственных и муниципальных служащих за коррупционные правонарушения.
46. Способы предотвращения коррупционных рисков
47. Деятельность правоохранительных органов против коррупции.
48. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.

